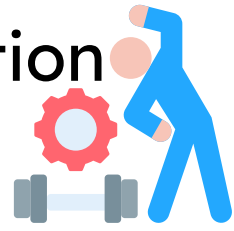


Entraînement pour l'évaluation

L'infinifif



Consigne : Dans chaque phrase, entoure uniquement le verbe à l'infinifif.

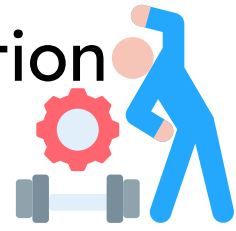
1. Le chat aime dormir sur le canapé.
2. Nous allons manger au restaurant.
3. Elle préfère lire le soir.
4. Tu dois finir ton travail.
5. Les enfants viennent jouer dans le jardin.
6. Vous pouvez prendre un livre.

Consigne : Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

1. Le chat grimpe sur l'arbre. → _____
2. Nous mangeons à la cantine. → _____
3. Tu finis ton travail rapidement. → _____
4. Les enfants jouent dans la cour. → _____
5. Elle prend son sac. → _____
6. Vous regardez un film. → _____

Entraînement pour l'évaluation

Les déterminants



Consigne : Dans le texte, entoure tous les déterminants.

Dans la forêt, un petit renard rencontre une vieille chouette. La chouette lui montre son nid dans un grand arbre. Les feuilles bougent avec le vent.

Consigne :

1. Entoure les déterminants dans la phrase.
2. Réécris la phrase en changeant les déterminants (et fais les accords nécessaires).

Phrase 1

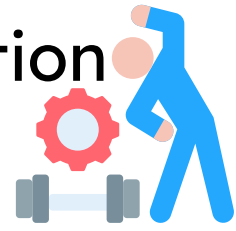
Le vieux renard observe les oiseaux silencieux dans la forêt sombre.

Phrase 2

Une petite fille ramasse des feuilles rouges près du grand lac.

Entraînement pour l'évaluation

Les noms



Consigne : Dans le texte, entoure tous les noms.

Dans la forêt, un petit renard rencontre une vieille chouette. La chouette lui montre son nid dans un grand arbre. Les feuilles bougent avec le vent. Le renard observe les branches et écoute les bruits de la nuit.

Consigne : Pars de la flèche et trouve le chemin vers la sortie en ne passant que par des noms. Tu ne peux te déplacer que de case en case (haut, bas, gauche, droite).

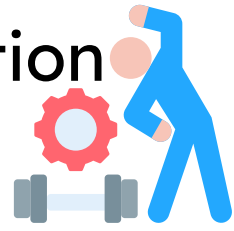


| | | | | |
|-------|--------|--------|---------|---------|
| poule | pâle | porte | lourd | deux |
| loin | banane | loutre | gentil | beau |
| dans | chemin | rugir | pleurer | heureux |
| avec | sac | regard | moule | joie |
| venir | couler | voir | un | feuille |



Entraînement pour l'évaluation

Le pluriel dans le GN



Consigne : Transforme les groupes nominaux au pluriel.

1. le petit chat → _____

2. une fleur rouge → _____

3. le grand arbre → _____

4. un oiseau noir → _____

5. la maison blanche → _____

Consigne : Transforme les groupes nominaux au pluriel.

1. un pneu usé → _____

2. le landau bleu → _____

3. un bijou précieux → _____

4. le cheval rapide → _____

5. un journal ancien → _____

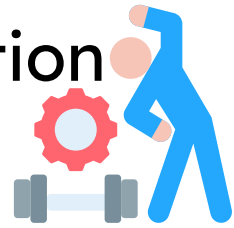
6. la balle rouge → _____

7. un animal sauvage → _____

8. le travail difficile → _____

Entraînement pour l'évaluation

Les mots de même famille



Consigne : Trouve un mot de la même famille pour chaque mot.

1. chanter → _____

2. jouer → _____

3. dent → _____

4. terre → _____

5. laver → _____

Consigne : Pour chaque paire de mots, entoure si ce sont des mots de la même famille.

• chanter - chant

• maison - mais

• terre - terrain

• dent - dentiste

• jouer - joueur

• chat - château

• bain - baignoire

• vent - vendre

• lait - laiterie

• mer - mère